

# ЗВІТ ДИРЕКТОРА ВАНЬКОВИЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІ СТ. ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

## ВСТУП

(Слайд 1) Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178, відповідно до «Положення про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів Рудківської міської ради», затвердженого Рішенням виконавчого комітету Рудківської міської ради від 27.02.2019 р. №33, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі загальної середньої освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність та підсумки роботи колективу Ваньковицького ЗЗСО І-ІІ ст. впродовж 2021-2022 навчального року.

Головними завданнями Закладу є: (Слайд 2)

- Створення умов для здобуття початкової та базової середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- Виховання морально і фізично здорового покоління;
- Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

(Слайд 3) Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

(Слайд 4) У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: **«Розвиток творчої ініціативи вчителя та учня на основі сучасних підходів до організації освітнього процесу»** та виховної проблеми: **«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві»**. Робота

колективу була спрямована на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробку Стратегії діяльності на 2022-2027 н.р.

*(Слайд 5)* На початку 2021/2022 навчального року у закладі освіти було відкрито 9 класів. Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2021 кількість учнів становила 72 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 8 осіб.

Упродовж року із школи вибув 1 учень, прибуло 2 учнів, а також у березні-квітні 2022 року до навчального процесу було долучено 3 тимчасово переміщених здобувачів освіти. Станом на сьогодні до 1 класу зараховано 5 дітей.

З 01 листопада 2021 р. по 29 квітня 2022 р спочатку була відкрита короткотривала дошкільна група з підготовки дітей до навчання в закладі загальної середньої освіти, яку відвідувало 10 учнів дошкільного віку.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ**

*(Слайди 6-12)* Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

У приміщенні школи 9 класів:

- 5 класів для учнів старших класів;
- 4 кабінети для учнів початкової школи;
- кабінет інформатики.

В школі є бібліотека, їдальня, спортивна зала.

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Розстановка кадрів умотивована й раціональна. Кількість вчителів, класних керівників, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом. У зв'язку з відкриттям інклюзивного класу введено посаду асистента вчителя. *(Слайд 13)*

У школі працює 17 педагогів та 5 працівників (також сезонний працівник – опалювач)

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. *(Слайд 14)*

На кінець 2021-2022 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 9 учителів, що становить 53%;  
спеціаліст першої категорії - 4 учителі, що становить 24%;  
спеціаліст другої категорії - 1 учитель, що становить 6 %;  
спеціаліст - 3 учителі , що становить 18%.

Серед педагогів школи мають звання «старший учитель» - 4 вчителі.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

## МЕТОДИЧНА РОБОТА

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при Львівському інституті післядипломної педагогічної освіти у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку.

Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. (Слайд 15)

У 2021-2022 н.р. атестувалося 7 учителів:

- Мільчановська Ольга Іванівна, учитель початкових класів - підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд;
- Даниляк Руслана Іванівна, учитель початкових класів – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Ціко Надія Михайлівна, учитель початкових класів – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Котик Руслана Степанівна, вчитель біології – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Шумик Наталія Петрівна, вчитель трудового навчання – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Матківська Галина Богданівна, вчитель зарубіжної літератури – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Качмар Наталія Леонідівна, заступник директора з навчально-виховної роботи – атестовано на відповідність займаній посаді.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

### *Робота методичних об'єднань*

Впродовж 2021-2022 навчального року в школі працювало методичне об'єднання класних керівників, голова методичного об'єднання – Низьолик О.П. Проводилася робота, спрямована на: «Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої та творчої активності вчителів та учнів». (Слайд 16)

Обмін досвідом з питань навчання і виховання дітей з метою покращення результативності їх діяльності на уроках проводиться під час засідань методичних об'єднань, під час взаємовідвідування уроків та під час відвідування виховних заходів.

Аналіз результатів дослідження аналітичної, педагогічної, професійної діяльності кожного вчителя особисто показав, що вчителі школи здійснюють аналітичну та педагогічну діяльність на високому рівні.

Наш заклад брав активну участь у роботі методичної ради відділу освіти виконавчого комітету Рудківської міської ради - вчитель зарубіжної літератури Матківська Г.Б. 09.02.2022р. виступала на онлайн-дискусії вчителів-філологів з презентацією досвіду роботи, вчителі –предметники долучались до запропонованих видів та форм методичної роботи в громаді. (Слайд 17)

Також колективно брали участь у методичних стартапах – мережевих конкурсах «Створення мотивуючого освітнього середовища» (жовтень 2021 р.) (<https://www.facebook.com/vankovychischool/videos/419831916240422>) та «Один день з життя НУШ» (листопад 2021 р.) (<https://fb.watch/dEq6bfrVrE/>)

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі з використанням платформи Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, Всеукраїнська школа онлайн та різноманітних інтерактивних ресурсів. (Слайд 18)

### **Аналіз контингенту учнів**

На початок 2021-2022 навчального року у закладі навчалось 72 учні:

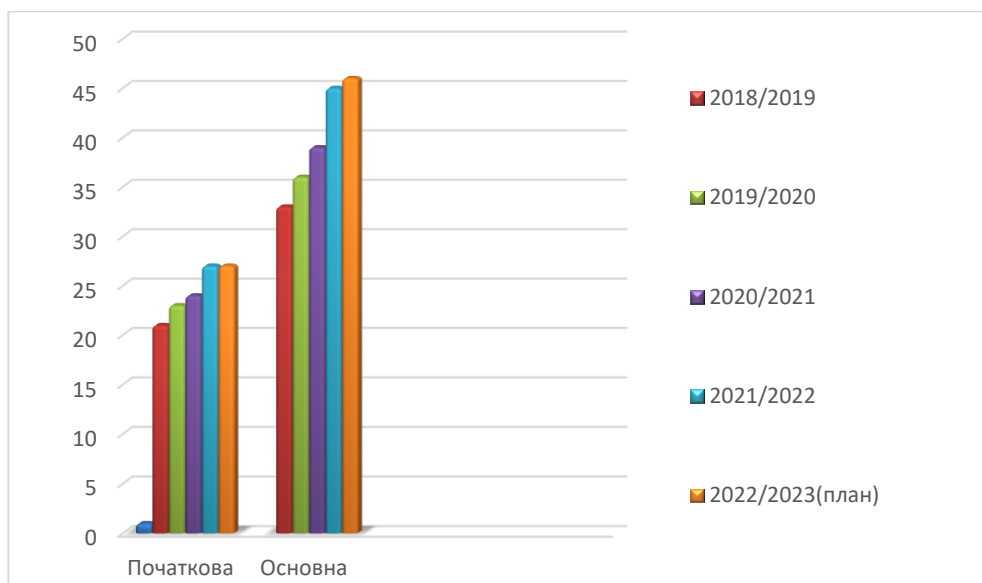
1-4 класи- 27 учнів;

5-9 класи- 45 учнів.

### **Динаміка кількості учнів за мережею (Слайд 19)**

Рік	1-4	Динаміка	5-9	Динаміка
2018/2019	21	+	33	-
2019/2020	23	+	36	+

2020/2021	24	+	39	+
2021/2022	27	+	45	+
2022/2023 (план)	27		46	+



Упродовж року із школи вибув 1 учень, прибуло 2 учнів, а також у березні-квітні 2022 року до навчального процесу було долучено 3 тимчасово переміщених здобувачів освіти.

Станом на сьогодні до 1 класу зараховано 5 дітей.

### **Результативність освітнього процесу**

Учні 1-2 класів оцінювалися вербально, відповідно до рішення педагогічної ради від 27.08.2022 р. в учнів 3-4 класів підсумкове(річне) оцінювання здійснювалось за допомогою рівнів. (Слайд 20)

У середній школі 45 учнів, якість знань 55 %. На високому рівні навчається 6 учнів -13 % від загальної кількості учнів (з них 5 учнів мають також бали достатнього рівня), на достатньому 20 учнів – 44%, на середньому 18 учнів - 40%, на початковому 1 учень– 2 %.

Навчальні рівні	Класи									
	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
	Кількість учнів на кінець року									
	14		8		6		9		8	
Високий	4	29%	-	-	-	-	2	22 %	-	-
Достатній	6	42%	6	75%	2	33%	3	33%	3	38%
Середній	4	29%	2	25%	4	67%	4	44 %	4	50%

Початковий		-		-		-		-	1	12%
------------	--	---	--	---	--	---	--	---	---	-----

Цього року школу закінчила з високими балами і нагороджена Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учениця 8 класу Криса Ярина.

(Слайд 21) Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової у 1-4 класах використано години на факультативи «Риторика» (3 кл.), «Дорога в дивосвіт» (4 кл.). у 1 та 2 кл. додаткові години використано для розширення вивчення предмета «Українська мова». В 5-9 класах вивчалися такі факультативи: «Рисунок» (5 кл.), «Музикотерапія» (6 кл.), «Основи християнської етики» (5-8 кл.), виділені додаткові години на вивчення української мови, математики, географії, фізики, біології, хімії.

У зв'язку з запровадженням військовим станом учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження Державної підсумкової атестації.

### ОБДАРОВАНА ДИТИНА

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення навчальних предметів, на факультативи.

Пандемія та ситуація з вторгненням РФ в Україну внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився II етап предметних олімпіад. Та все ж у жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 15 учнів.

(Слайд 22) Учні школи брали участь у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи). Вже традиційною є щорічна участь наших учнів у конкурсі Міжнародному інтерактивному конкурсі «Колосок». Разом з учителями-предметниками учні брали участь в інтернет олімпіадах, онлайн-конкурсах на сайтах «Всеосвіта», «На урок», мотивуючи дітей заохочувальними дипломами та нагородами.

## **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА**

*(Слайд 23)* Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (із змінами щодо доступу осіб з ООП до освітніх послуг від 06.09.2018 р. №2541-VIII), постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2018 року №545 (із змінами), наказу МОН України від 26.06.2019 року № 1/9-409 “Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н.р.”, керуючись рішенням Рудківської міської ради від 17.06.2021 р. №678, на підставі заяви батьків, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини №ІРЦ-85404/2021/277770 від 14.09.2021р. та з метою реалізації права дітей з ООП на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, з 17.09.2021 у Ваньковицькому ЗЗСО І-ІІ ст. відкрито клас з інклюзивною формою навчання для учениці 3 класу, введено посаду асистента учителя, створено Команду психолого-педагогічного супроводу, на засіданнях якої створено індивідуальну програму розвитку дитини, заслуховувались питання виконання програми, визначення рівнів підтримки, внесення коректив до ІПР та моніторинг досягнення поставлених цілей. Відповідно до ІІІ рівня підтримки дитини з ООП у лютому 2022 року проводились корекційно-розвиткові заняття з ученицею – «Розвиток когнітивної та емоційно-вольової сфер» (2 год в тиждень) та «Соціально-побутове орієнтування» (2 год в тиждень), які проводила Ціко Н.М. (на підставі укладеного договору від 07.02.2022 №10). Хочу відзначити роботу команди психолого-педагогічного супроводу, зокрема вчителя початкових класів Ціко Н.М., яка достеменно займалася самоосвітою, вивченням документації з питань інклюзії та за її вагомий внесок в оформлення відповідної документації та за проведену роботу з дитиною.

Внаслідок введення воєнного стану в країні займатися з ученицею вчителі та асистент продовжили дистанційно, з використанням всіх доступних видів зв'язку – зум-конференції, індивідуальні телефонні консультації, спілкування у месенджерах, підготовляли відповідні роздаткових матеріали та індивідуальні завдання

### **ДІЯЛЬНІСТЬ КОРОТКОТРИВАЛОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ГРУПИ**

*(Слайд 24)* Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (із змінами), «Про загальну середню освіту», діючих інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказу відділу освіти виконавчого комітету Рудківської міської ради від 18.10.2021р. №01-05/69 «Про відкриття короткотривалих дошкільних груп з підготовки дітей до навчання», з метою створення умов для охоплення дошкільною освітою дітей п'ятирічного віку, якісної підготовки та адаптації дітей до навчання в закладі загальної середньої освіти, з 01 листопада 2021 року по 29 квітня 2022 р. при Ваньковицькому ЗЗСО І-ІІ ст. діяла короткотривала дошкільна група з підготовки дітей до навчання у закладі загальної середньої освіти

яку відвідувало 10 дітей. Для майбутніх першокласників було складено графік та розклад занять, які відбувалися тричі в тиждень. Із запровадженням дистанційного навчання вчитель Мільчановська О.І. продовжувала співпрацю з батьками та дітьми з використанням освітніх платформ, зум-зустрічей, створювала відеозвіти та фотовиставки діяльності дітей-п'ятирічок.

### **ВИХОВНА РОБОТА**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. *(Слайд 25)*

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, а також, введенням ВС, освітній процес закладу був організований у дистанційній формі в кілька етапів впродовж року. Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2021-2022 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 9 класних керівників, шкільний бібліотекар та педагог-організатор, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування.



Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи <http://vankovychi-zosh.lviv.sch.in.ua/> та на сторінці закладу освіти у Фейсбук <https://www.facebook.com/vankovychischool/>. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не могла бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах фото-звіти виховних заходів та відеороликів. Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування, бесіди щодо запобігання всіх видів травматизму. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення пам'ятних та знаменних дат та до заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Зокрема, впродовж 2021-2022 навчального року проведено такі освітні та виховні заходи:

1. Відеопривітання «З Днем Незалежності України» <https://www.youtube.com/watch?v=5bwcH0uflaI> (24.08.2021, учні 2-9 кл., Мільчановська О.І., Качмар Н.Л.) (Слайд 26)

2. Свято «Першого дзвоника» (01.09.2021, 1, 9 кл., Сарабаха Г.І.) (Слайди 27-28)

3. До Дня фізичної культури і спорту свято-розвага «Дружні ми та дужі, до спорту небайдужі» (14.09.2021, 2-4 кл., Даниляк Р.І.) (Слайд 29)

4. Акція «World Cleanup Day» до Всесвітнього дня прибирання (17.09.2021, 9 кл., працівники школи, директор народного дому с.Ваньковичі Щеп'як О.М., бібліотекар Кравчишин Г.М., директор школи Найденко О.В.) (Слайд 30)

5. Акція-флешмоб до Міжнародного дня миру ( 21.09.2021, учні школи, Мільчановська О.І.) (Слайд 31)

6. Вибори лідера учнівського самоврядування (24.09.2021, учнівський та педагогічний колектив) (Слайд 32)

7. Урок-екскурсія «Мандрівка по книжковому місту» (29.09.2021, 1 кл., Кравчишин Г.М.) (слайд 33)

8. Національний урок пам'яті, приурочений 80-тим роковинам трагедії Бабиного Яру (проводився у дистанційному та очному форматі) (29.09.2021) (слайд 34)

9. Всеукраїнський тиждень проти булінгу (27.09-01.10, учні 3, 4 кл., Ціко Н.М., Мільчановська О.І.) (слайд 35).

10. День учнівського самоврядування, відеопривітання вчителям (05.10.2021, 9 кл., Котик Л.М., Качмар Н.Л.) (слайд 36)

11. Уроки доброти (до Всеукраїнського дня захисту тварин) (06.10.2021, 1-4 кл., класні керівники) (слайд 37)

12. Інформаційна виставка до Дня захисника України, виховні заняття (13.10.2021, 1, 7 кл., Сарабаха Г.І., Шумик Н.П., Мільчановська О.І.) (слайд 38)

13. Заходи до Дня української писемності та мови (09.11, Ільницька С.Ю., Ціко Н.М.): (слайди 39-40)

- Інтегроване заняття риторика+образотворче мистецтво «Мова-коштовний скарб народу» (3 клас)

- Виготовлення колажу «Наша мова – рідна» (5 кл.)

- Мовознавча гра (6 кл.)

- «Чому варто говорити рідною мовою?» (8 кл.)
- граматичний турнір та квіз "Як добре ви знаєте історію писемності?" (9 кл.)
- тематичний куточок до Дня писемності (Кравчишин Г.М.)
- виготовлення плакату співпраці «Я люблю українську мову» (6, 8 кл.)
- презентація стінгазет (3, 5-8 кл.)
- участь в онлайн-олімпіаді «Всеосвіта-Осінь 2021»
- 14. до Міжнародного дня толерантності (16.11.2021): (слайд 41)
  - «Толерантність врятує світ» (1 кл., Сарабаха Г.І.)
  - інтерактивний урок «Людина починається з добра» (4 кл., Мільчановська О.І.)
  - урок-квест "стежиною толерантності" (5 кл., Котик Р.С.)
- 15. Національний урок з безпеки дорожнього руху (19.11.2021) (слайд 42)
  - виховна година «Першокласники на дорозі» (Сарабаха Г.І.)
  - виховне заняття «Безпека дорожнього руху» (Береська Н.С.)
  - практичне заняття «Безпечна дорога додому» (Ціко Н.М.)
  - урок-гра «Моя безпечна дорога додому» (Мільчановська О.І.)
  - урок-змагання «Безпечна дорога додому» (Ільницька С.Ю.)
  - урок-змагання «Безпечна дорога додому» (Котик Л.М.)
- 16. Тематичні тижні в 1 класі: «Модне дефіле» (Сарабаха Г.І.) (слайд 43)
- 17. Урок-дискусія з елементами тренінгу "Що таке людська гідність?" (23.11.2021, учнівське самоврядування, Качмар Н.Л.) (слайд 44)
- 18. Історичний екскурс «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди» (26.11.2021, 7 кл., Шумик Н.П.) (слайд 45)
- 19. Акція «16 днів проти насильства» (слайди 46-47)
  - година спілкування "СНІД - чума ХІХ ст." (Низьолик О.П.)
  - зустріч школярів із представниками ювенальної превенції
  - уроки з кібербезпеки «Моя приватність» (Ціко Н.М., Шумик Н.П.)
  - виховна година «Жінка-берегиня сім'ї» (Котик Р.С.)
  - заняття з елементами тренінгу «Разом нам усе під силу» (Мільчановська О.І.)
  - година спілкування "Права людини і громадянина захищаються судом" (Підгребельна Г.І.)
    - урок «Живи вільно» (Котик Л.М.)
    - книжкова виставка-огляд «Насильству немає виправдання» (Кравчишин Г.М.)
    - виставка малюнків "Світ без насильства очима дітей" (Сарабаха Г.І.)
    - акція-вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі (Мільчановська О.І.)
      - година цікавої інформації «Волонтери – люди доброї волі» (Ільницька С.Ю.)
      - інтерактивне заняття "Вчимося дружити та бути уважними одне до одного" (Береська Н.С.)
        - творчий урок-бесіда «Моє щасливе майбутнє» (Ціко Н.М.)
        - ділова гра «Права свої знай – та про правила й обов'язки свої не забувай» (Котик Р.С.)
- 20. Свято Миколая (17.12.2021, 1-4 кл., Береська Н.С., Мільчановська О.І., Макар Б.І.) (слайд 48)
- 21. Тематичні різдвяні уроки англійської (Низьолик О.П.) (слайд 49)

22. Різдвяний вертеп та фестиваль колядок (28.12.2021, Кравчишин Г.М., Макар Б.І.) (слайд 50)
23. Відеовітання «Соборність в душах, єдність у серцях» (21.01.2022, Мільчановська О.І.) <https://youtu.be/UgTİKPF7ABl>
24. День безпечного інтернету (08.02.2022, Ціко Н.М.) (слайд 51)
25. Свято зимових спортивних ігор "У королівстві Снігової королеви" (10.02.2022, 1-2 кл, Даниляк Р.І.) (слайд 52)
26. День єднання. Всеукраїнський флешмоб #UАразом (16.02.2022) (слайд 53)
27. Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті». Флешмоб «Тризуб – символ волі» (18.02.2022, Мільчановська О.І., Кравчишин Г.М.) (слайд 54)
28. Святкування Міжнародного дня рідної мови (21.02.2022, Ільницька С.Ю.) (слайд 55-57)
29. Відео акція «Учні Ваньковицького ЗЗСО І-ІІ ст. проти війни» <https://youtu.be/JH0wtjsBpUI> (02.03.2022) (слайд 58)
30. Відевітання «З Воскресінням Христовим, дорогі Захисники!» [https://youtu.be/\\_IHPNGrp4Mk](https://youtu.be/_IHPNGrp4Mk) (23.04.2022)
31. Дистанційне «Свято Букваря» <https://youtu.be/7IИH0qb0Xyc> (18.05.2022, 1 кл., Сарабаха Г.І.)
32. Відеоролик «З Днем вишиванки!» <https://youtu.be/WII9hb8moEg> (19.05.2022, Мільчановська О.І.)
33. Відеоспогад «Прощавай, 4 клас!» <https://youtu.be/-8RNbw6ymM8> (03.06.2022, Мільчановська О.І.)
34. Дистанційне свято «Останнього дзвоника-2022» <https://youtu.be/UWGSlyN4zKY> (06.06.2022, 9 кл., Котик Л.М.)

Звичайно, школа постійно потребує підтримки батьків. На жаль, деякі батьки залишаються тільки спостерігачами, а то і взагалі перекладають свої обов'язки на школу. Причиною є не тільки матеріальне становище багатьох сімей, а й соціальні проблеми та труднощі. В школі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. А саме: батьківські збори; загальношкільні збори; індивідуальні консультації та ін.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок в створених класних групах Вайбер.

#### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 30 дітей, що становить 41 %, з них: (слайд 59)

- учнів пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень міської ради (вартість харчодня 27 грн.):

- 2 дітей учасників АТО,
- 1 дитина з ООП та
- 1 дитина з малозабезпечених сімей

- для учнів початкової школи (1-4 кл.) було передбачене гаряче харчування на суму 27 грн., з яких 70% за рахунок міського бюджету та 30% спонсорські кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

### **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

(слайд 60) Протягом 2021-2022 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

- ✓ Матеріали для ремонту класів, їдальні, спортивної зали та коридорів (фарби, вапно, колорекс, розчинники, лак)
- ✓ Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби.
- ✓ Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ ( 8 парт, ноутбук, багатофункціональний пристрій, фліпчарт, роздатковий матеріал та інше).

У закладі освіти функціонує високошвидкісний інтернет (100 мбіт/с) та WiFi-інтернет.

До проведення косметичних ремонтних робіт долучилися батьки як здійсненням робіт, облаштуванням інтер'єру, так і спонсорською допомогою.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи прибрано, доглянуто. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

### **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

(слайд 61) У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу.

Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Працюють за фахом, як виняток окремі вчителі довантажуються не за фахом з метою забезпечення ставки кожному педпрацівнику (маючи курсову перепідготовку)

## ВИСНОВКИ

Беру на себе сміливість стверджувати, що в закладі освіти створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Слід зазначити, рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились.

Щодо виховання дітей, турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Є проблеми з дистанційним навчанням.

### *(слайд 62)* **Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

Дирекція закладу освіти вважає, що головні завдання, які необхідно вирішити в майбутньому це :

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до ДПА;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;

- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконали, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

Висловлюю всім колегам вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Спасибі всім батькам за співпрацю та порозуміння.

Бажаю усім мирного неба, міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.